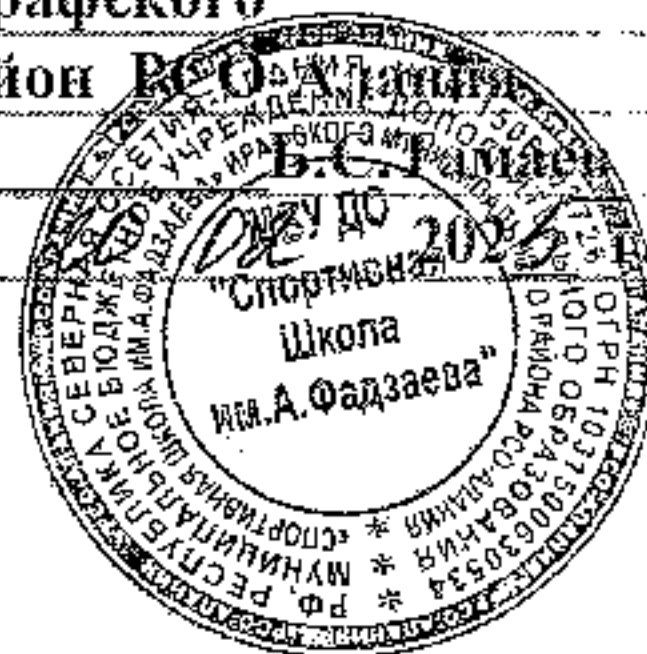


СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
протокол заседания педагогического совета	Директор МБУ ДО «Спортивная школа им. А.Фадзаева» Ирафского муниципального района РСО-Алания
Протокол № 1 от 20.02 2025 г.	приказ № 22 от 20.02 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации в МБУ ДО «Спортивная школа
им.А.Фадзаева» Ирафского муниципального района РСО- Алания

с.Чикола

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа им. А. Фадзаева» Ирафского муниципального района (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования», Уставом МБУ ДО «Спортивная школа им. А. Фадзаева», на основании дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта:

- по командным игровым видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол);
- по спортивным единоборствам (бокс, греко-римская борьба, вольная борьба, карате);
- по сложно-координационным видам спорта (художественная гимнастика);
- по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (гиревой спорт, легкая атлетика, плавание);
- по служебно-прикладным и военно-прикладным видам спорта (спортивный туризм).

Регламентирует содержание и порядок итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа им. А. Фадзаева», их перевод по итогам года.

1.2. Положение обсуждается на педагогическом совете МБУ ДО «Спортивная школа им. А. Фадзаева», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. **Цель аттестации:** измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

1.4. **Задачи аттестации:**

- выявление степени форсированности практических умений и навыков детей в избранном ими виде спорта;
- анализ полноты реализации дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности МБУ ДО «Спортивная школа им. А. Фадзаева».

1.5. **Принципы аттестации:** аттестация воспитанников строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике деятельности СШ и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.6. **Функции аттестации:**

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.

2. Порядок проведения

2.1. Ежегодная итоговая аттестация в форме сдачи контрольно-переводных нормативов проводится в конце учебного года (май), согласно графика прохождения аттестации по отделениям видов спорта.

2.2. Для проведения аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации СШ, инструктор-методист, тренера-преподаватели отделений, заведующие отделениями.

2.3. Проведение итоговой аттестации по общей физической подготовке и ее оценка осуществляется по установленной форме протокола контрольно-переводных нормативов для всех отделений по видам спорта (Приложение №1).

2.4. Проведение итоговой аттестации по специальной подготовке проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами и тестами, предусмотренными дополнительными образовательными программами и программами спортивной подготовки по видам спорта.

3. Порядок перевода обучающихся

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебную программу текущего года и выполнившие контрольно-переводные нормативы, переводятся на следующий год или этап обучения.

3.2. Обучающиеся, не освоившие учебную программу текущего года, оставляются на повторное обучение (но не более одного раза на каждом году обучения).

3.3. Обучающиеся в группах начальной подготовки могут переводиться в учебно-тренировочные группы при условии освоения учебных программ и выполнения контрольных нормативов соответствующих возрасту и стажу занятий обучающихся в этих учебно-тренировочных группах.

3.4. Обучающиеся, не освоившие программу предыдущего этапа обучения, не переводятся на следующий этап обучения и оставляются на повторное обучение или продолжают обучение в спортивно-оздоровительной группе.

3.5 Перевод обучающихся на следующий год или этап обучения производится по решению Педагогического совета.

4. Система оценок итоговой аттестации обучающихся

4.1. По итогам освоения обучения по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки по видам спорта обучающиеся должны выполнить нормативы согласно федеральному стандарту спортивной подготовки по избранному виду спорта.

4.2. Критерии учёта подготовленности обучающихся:

ГНП, УТГ – прирост показателей общей и специальной физической подготовки.

8-10 лет – выполнение не менее 30 % всех видов норм по общей и специальной физической подготовке;

11-13 лет – выполнение не менее 50 % всех видов норм по общей и специальной физической подготовке;

14-15 лет – выполнение не менее 80 % всех видов норм по общей и специальной физической подготовке;

16-18 лет – выполнение не менее 90 % всех видов норм по общей и специальной физической подготовке.

По итогам приема контрольно-переводных нормативов директор СЦ издает приказ о переводе на следующий этап обучения обучающихся, выполнивших нормативные требования.

5. Анализ результатов итоговой аттестации

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся всех отделений МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» анализирует администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество (%) воспитанников прошедших итоговую аттестацию;
- количество воспитанников (%) полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины выполнения обучающимися дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта.

