

ПРИНЯТО:

протокол заседания

педагогического совета

№ 1 от «20» 02 2025г.

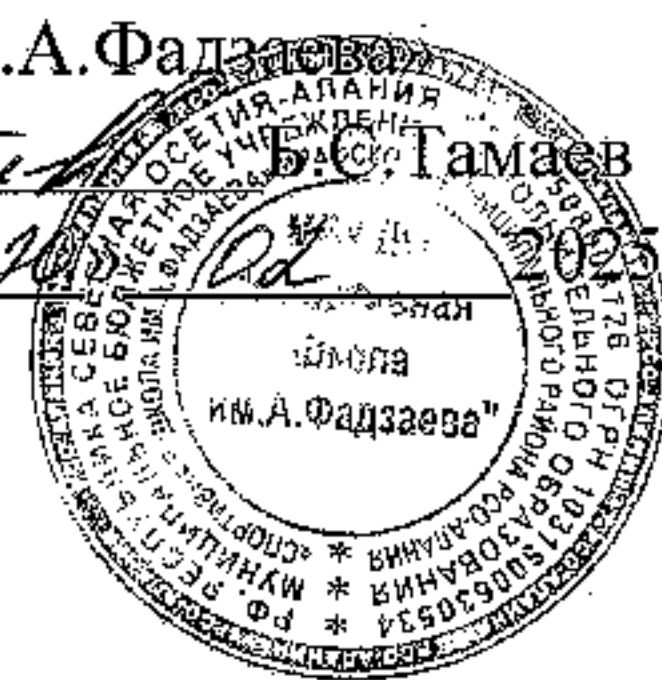
УТВЕРЖДЕНО:

приказ директора МБУ ДО

«СШ им.А.Фадзаева»

№ 20 «20» 02 2025г.

Б.С. Тамаев



ПОЛОЖЕНИЕ О

ТРЕНЕРСКОМ СОВЕТЕ

**МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» Ирафского
муниципального района РСО-Алиния**

с. Чикола

2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа им. А. Фадзаева» Ирафского муниципального района РСО- Алания (далее - Учреждение) и регулирует деятельность тренерского совета Учреждения.

1.2 Тренерский совет - коллегиальный, совещательный орган, действующий в целях развития и совершенствования тренировочного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей.

1.3. Положение о тренерском совете утверждается директором Учреждения после его рассмотрения и принятия на заседании тренерского совета. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся тренерским советом Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

1.4 Тренерский совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, нормативно - правовыми актами государственного, регионального, муниципального и учрежденческого уровней, настоящим Положением.

2 Задачи и полномочия тренерского совета

2.1. Основные задачи деятельности тренерского совета:

2.1.1. Реализация государственной и региональной политики по вопросам развития физической культуры и спорта.

2.1.2. Содействие повышению качества тренировочного и воспитательного процессов, направленных на подготовку высококвалифицированных спортсменов.

2.2. Тренерский совет уполномочен принимать решения по следующим вопросам:

2.2.1. Анализировать качество организации тренировочного и воспитательного процессов.

2.2.2. Анализировать результаты обучающихся.

2.2.3. Разрабатывать, обсуждать и принимать программы по видам спорта, учебные планы.

2.2.4. Изучать и обобщать результаты деятельности тренерского состава.

2.2.5. Принимать решения о подведении итогов работы за учебный год.

2.2.6. Принимать организационные решения о контрольно-переводных испытаниях.

2.2.7. Решать организационные вопросы тренировочного процесса по:

- набору, отбору детей и подростков для занятий в секциях;
- комплектованию групп на новый учебный год, переводу спортсменов на следующий год обучения;
- отчислению спортсменов из Учреждения;
- проведению медицинских осмотров и диспансеризации спортсменов;
- ведению учетной и отчетной документации тренеров-преподавателей;
- организации тренировочных мероприятий, спортивно-оздоровительных площадок;
- соблюдению техники безопасности на тренировочных занятиях и другие вопросы, касающиеся безопасности жизнедеятельности.

2.2.8. Давать оценку участия сборных команд, спортсменам Учреждения на спортивных соревнованиях различного уровня.

2.2.9. Изучать научно-педагогические, методические рекомендации российских и зарубежных ученых и ведущих специалистов по развитию видов спорта.

2.2.10. Рассматривать жалобы и заявления родителей, а также рассматривать конфликтные вопросы.

2.2.11. Рассматривать результаты внутренней системы оценки качества обучения.

2.2.12. Принимать локальные нормативные акты.

3 Организация деятельности тренерского совета

3.1. Тренерский совет образуется тренерами – преподавателями, администрацией.

3.2. В состав тренерского совета входят: директор, заместитель директора, тренеры-преподаватели.

3.3. Основной организационной формой деятельности тренерского совета является заседание.

Заседания тренерского совета проводятся три раза в год (по необходимости может и больше).

3.4. Тренерский совет состоит из председателя Совета, заместителя, и членов Совета.

3.5. Руководит работой тренерского совета председатель, избираемый из состава членов тренерского совета, в его отсутствие – заместитель председателя.

3.6. В случае длительного отсутствия председателя или заместителя председателя (по причине болезни, командировки и т.д.) директор Учреждения имеет право их замещать, либо назначить председателя из числа членов тренерского совета.

3.7. Решения тренерского совета носят рекомендательный характер и принимаются на основании результатов голосования.

3.8. В случае необходимости на основании решения тренерского совета может быть издан приказ по Учреждению. Решения тренерского совета, утверждённые приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения всеми участниками тренировочного процесса.

3.9. Решение принимается прямым открытым голосованием простым большинством голосов.

3.10. При равенстве голосов за председателем остается право решающего голоса.

3.11. На заседания тренерского совета могут приглашаться другие специалисты Учреждения, представители общественных организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, родители обучающихся (законные представители). Необходимость приглашения вышеуказанных лиц определяется председателем тренерского совета, директором.

Лица, приглашенные на заседание тренерского совета, пользуются правом совещательного голоса.

3.12. Полномочия членов тренерского совета определяются настоящим Положением.

3.13. Решения оформляются протоколом, который подписывается всеми присутствующими членами тренерского совета.

3.14. Ответственные за подготовку вопросов, выносимых на заседание совета.

4.1.5. Принимает решение о созыве Совета.

4.1.6. Определяет место и время проведения, а также повестку заседания тренерского совета.

4.1.7. Дает поручения членам тренерского совета.

4.1.8. Организует контроль исполнения решений тренерского совета.

4.1.9. Несет ответственность за исполнение плана работы тренерского совета.

4.1.10. Принимает от членов тренерского совета обращения и предложения по вопросам текущей и перспективной работы.

4.2. Заместитель:

4.2.1. Осуществляет оформление протоколов заседаний тренерского совета и их утверждение.

4.2.2. Принимает участие в составлении годового плана работы тренерского совета.

4.3. Члены тренерского совета:

4.3.1. Принимают участие в заседаниях, выполняют другие функции, в соответствии с настоящим Положением, планом работы тренерского совета на учебный год.

4.3.2. Свободно высказывают свое мнение по обсуждаемому вопросу.

4.3.3. Голосуют при принятии решения.

4.3.4. Получают полную информацию по рассматриваемым вопросам.

4.3.5. Вносят предложения администрации Учреждения по улучшению тренировочного и воспитательного процессов. Представляют проекты, планы рабочей программы.

4.3.6. Вносят предложения по повестке дня заседаний и плану работы тренерского совета.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА

Тренерский совет начинается с регистрации присутствующих и отсутствующих членов тренерского совета (с указанием причины), сообщается повестка дня заседания и краткое содержание выступлений членов тренерского совета, далее председатель информирует о выполнении принятых решений предыдущего совета. Тексты выступлений основных докладчиков прилагаются в письменном виде с датой и полным названием темы доклада, подписанные автором или авторами. В конце заседания председатель подводит итоги обсуждения, обобщает высказанные предложения, ставит на голосование решения тренерского совета.

Темы тренерских советов

1. Выборы старшего тренера-преподавателя отделения.
2. Подведение итогов работы отделения за учебный год.
3. Утверждение плана работы тренерского совета
4. Закрепления возрастных групп за тренерами-преподавателями. Распределение нагрузки.
5. Зачисление, перевод учащихся на следующий год обучения.
6. Утверждение списочного состава группы по видам спорта.
7. Утверждение расписания учебно-тренировочных занятий.
8. Набор и комплектация групп начальной подготовки.
9. Сохранность контингента воспитанников в группах НП. Формы и методы работы по сохранности контингента в группах НП.
10. Состояние качества набора и обучения в группах НП.
11. Особенности психологической подготовки юных спортсменов в группах НП.
12. Организация учебно-тренировочных занятий с воспитанниками в учебно-тренировочных группах.
13. Состояние учебно-воспитательной работы, выполнение тренерско-преподавательским составом учебно-тренировочных нагрузок в группах СО, НП, УТ.
14. Выполнение индивидуального планирования в учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования
15. Состояние посещаемости воспитанниками в группах УТ и СС.
16. Методика разработки образовательных и рабочих программ по видам спорта.
17. Личностные качества тренера-преподавателя.
18. Особенности взаимоотношений в системе «тренер-спортсмен».
19. Утверждение планов календарных соревнований.
20. Организация проведения соревнований, назначение ответственных.
21. Формирование и подготовка команд к официальным соревнованиям.
22. Анализ выступлений воспитанников на соревнованиях.
23. Соревнование, как средство мотивации к двигательной деятельности.

24. Врачебно-педагогический контроль.
25. Подведение итогов диспансеризации воспитанников.
26. Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников групп УТ.
27. Внедрение в практику прогрессивных методов, форм воспитания и тренировки.
28. Анализ открытого учебно-тренировочного занятия.
29. Выполнение контрольно-переводных нормативов воспитанников всех групп.
30. Наличие и состояние документации.
31. Школа молодого тренера-преподавателя.
32. Основные принципы, закономерности, методы тренировки.
33. Техничко-тактическая подготовка.
34. Гигиенические основы тренировки детей и подростков.
35. Медицинский контроль, профилактика травматизма.
36. Мониторинг физического развития (медико-биологический мониторинг в спорте).
37. О проведение семинарских занятий по подготовке судей по спорту, инструкторов-общественников.
38. Подготовка необходимой документации по присвоению спортивных разрядов.
39. Итоги проверки отчетной документации тренерско-преподавательского состава: журналы, инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД.
40. Об организации воспитательной, учебно-спортивной работы и отдыха в дни каникул. Организация летнего отдыха по отделениям.
41. Подведение итогов смотра-конкурса «На лучшего спортсмена» и лучшего тренера-преподавателя».

