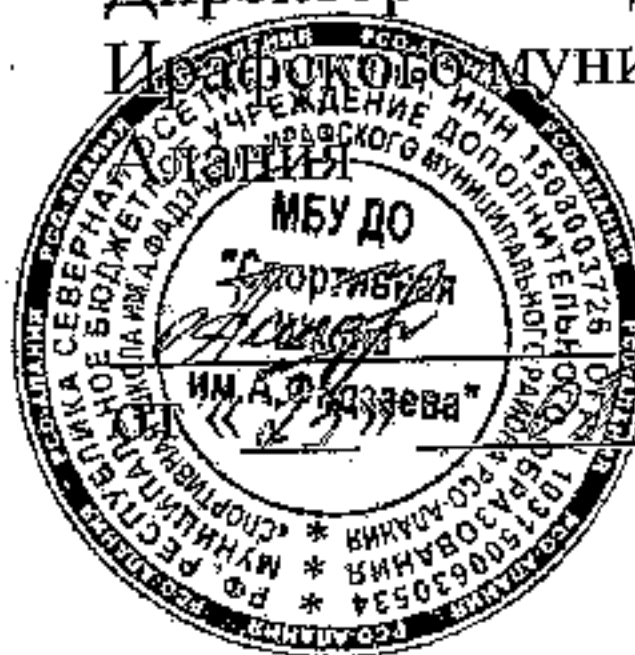


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СШ им.А.Фадзаева»

Ирафского муниципального района РСО-



А.К.Нигкоев

2024 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБУ ДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ.А.ФАДЗАЕВА» ИРАФСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель воспитательной работы:

Воспитание гармонично развитого человека, активной и сознательной личности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством: 1. Воспитание для спорта – формирование личностных свойств, качеств, характера поведения и взаимоотношений с товарищами, которые необходимы для достижения наиболее высокого личного спортивного результата; 2. Через спорт подготовка к жизни – формирование черт и свойств личности, необходимых для дальнейшей счастливой и созидательной жизни в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование нравственного сознания;
2. Формирование поведения: умений, навыков, привычек нравственного и дисциплинированного поведения, соответствующих черт характера;
3. Формирование личностных качеств: - волевых (смелости, настойчивости, решительности и др.) - нравственных (честности, доброжелательности, скромности и др.); - трудовых (трудолюбия, добросовестности, исполнительности и др.).

Принципы воспитательной работы:

Принцип общественной и гражданской направленности:

- формирование личности спортсмена как активного, законопослушного и сознательного члена общества (формирование у воспитанников смысла жизни, жизненной ориентации и понимания своих обязанностей и своего места среди других людей); принцип комплексного подхода:
- необходимость одновременно и во взаимосвязи решать ряд воспитательных задач;
- связь воспитания с реальной жизнью и трудом;
- воспитание в коллективе;
- единство требований и воспитательных воздействий со стороны всех взрослых контактирующих с ребенком;
- сочетание требовательности с уважением к личности воспитанника;
- учет индивидуальных особенностей каждого;
- систематичность и непрерывность воспитательного процесса.

Важные условия воспитательного процесса:

1. Повышение воспитательного потенциала каждого учебно-тренировочного занятия (высокий нравственный авторитет тренера-преподавателя и хорошее качество учебно-тренировочного процесса);
2. Единство слова и дела в жизни спортивной группы;
3. Сплоченность коллектива, его ориентация на спортивные и нравственные идеалы;
4. Организация положительного опыта спортсменов в противовес стихийно приобретаемому опыту, который чаще всего имеют отрицательный характер.

Методы воспитательной работы:

- Указание и разъяснение правил поведения, норм спортивной этики и др. на учебно-тренировочных занятиях;
- Обсуждение различных ситуаций, возникающих в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Проведение бесед дискуссионного характера;
- Положительный личный пример тренера-преподавателя;
- Организация четкого контроля за выполнением предъявляемых к группе требований дисциплинарного и поведенческого характера; при этом функцию контроля как можно быстрее переложить с тренера на актив группы, затем добиваться взаимоконтроля и самоконтроля;
- Организационная четкость учебно-тренировочного занятия, обеспечивающего формирование добросовестности и трудолюбия, и включение учащихся в систему взаимопомощи и взаимооценки при выполнении учебных заданий;
- Общественные поручения как формирование разностороннего опыта общественной работы по самоуправлению и таких качеств, как ответственность за порученное дело и долг перед товарищами: общее руководство группой (староста группы совместно с тренером). контроль за готовностью мест занятий и контроль за исправностью спортивного инвентаря. проверка личной чистоты и экипировки, регулярные сообщения из области спорта и политической жизни страны, организация помощи отстающим в выполнении учебно-тренировочных заданий и учебе в школе.
- разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов между членами группы, культурно-массовая работа – экскурсии, походы, посещение кино и театров, организация вечеров отдыха, чествование победителей и др.,

ведение личных карточек с фиксацией спортивных результатов, подготовка заявок на соревнования, информация о предстоящих днях рождения и т.п.

- Выполнение режима дня;

- Методы побуждения (поощрения) и торможения (осуждения, наказания)

Формы воспитательной работы:

Формы воспитательной работы: Индивидуальные и групповые:

1. Воспитание непосредственно в процессе учебно-тренировочного процесса;

2. Воспитание при совместном проведении досуга, вечеров отдыха, прогулок и экскурсий.

Содержание воспитательной работы:

1. Углубить интерес обучаемых к занятиям спортом, расширить их знания в области спорта (обеспечить высокое качество проведения учебно-тренировочного процесса, сделать учебно тренировочный процесс более понятным, стимулировать сознательное и активное отношение к занятиям и побуждать к проявлению элементов творчества при выполнении заданий);

2. Формировать в сознании воспитанников эталон спортсмена, который становится ориентиром для подражания и самовоспитания (знакомство с биографиями крупнейших спортсменов мира, организация встреч с ведущими спортсменами, посещения учебно тренировочных занятий и соревнований спортсменов высокой квалификации);

3. Пробудить потребность к самовоспитанию и руководить его осуществлением (воспитанник должен осознать свои недостатки и слабо развитые качества, эмоционально переживать это и испытывать сильное желание измениться);

4. Побудить волевые проявления воспитанников в области выполнения намеченного. Вселять веру в свои силы и возможности;

5. Воспитывать спортивное трудолюбие – способность преодолевать специфические трудности, возникающие в процессе тренировки и спортивных соревнований;

6. Сформировать спортивный коллектив, при котором наблюдается ценностно-ориентированное единство членов группы;

7. Воспитывать единство нравственных проявлений во всех областях деятельности: в спорте, учебе, повседневной жизни (единство требований и педагогических воздействий со стороны всего педагогического коллектива СШ, а также благодаря согласованным воздействиям окружающих взрослых и сверстников).

№ п/п	направление работы	Наименование деятельности/мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование и методическое обеспечение воспитательного процесса	Анализ актуальных проблем воспитательного процесса и корректировка плана воспитательной работы	В течение года	директор. зам. директора по УР и МР; педагог-психолог, Тренеры-преподаватели
		Проведение воспитательных мероприятий в каникулярное время	ноябрь, январь, март, июнь август 2024-2025уч.г	директор. зам. директора по УР и МР; педагог-психолог, Тренеры-преподаватели
		Проведение родительских собраний - общешкольных и по группам	В течение года	директор. зам. директора по УР и МР; педагог-психолог, Тренеры-преподаватели
		Консультации родителей по вопросам воспитания	В течение года	зам. директора по УР и МР; педагог-психолог
		Консультации с тренерами преподавателями на тему: «Роль тренера в организации воспитательной работы»	В течение года	зам. директора по УР и МР; педагог-психолог
		Ведение и оформление официального сайта МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева»	В течение года	зам. директора по УР и МР; педагог-психолог
		Систематическая подача информации МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» в СМИ о достижениях спортсменов в соревнованиях разного уровня	В течение года	зам. директора по УР и МР; педагог-психолог Тренеры-преподаватели
		Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярный период	Период каникул	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
		Круглый стол для родителей с участием администрации, тренеров-преподавателей, методистов на тему: «Методы воспитательной работы с начинающим спортсменом»	октябрь	директор. зам. директора по УР и МР; педагог-психолог,
		Анализ воспитательной работы и предварительное планирование на следующий 2024-2025 уч. год	июнь	зам. директора по УР и МР; Тренеры-

2	Гражданско патриотическое воспитание	Проведение занятий «Значение Государственной символики РФ» «Правила использования Государственной символики на соревнованиях», приуроченных ко «Дню народного единения»	Октябрь-ноябрь	преподаватели зам. директора по УР и МР; Инструктор-методист
		Участие в республиканских и городских мероприятиях патриотической направленности	В течение года	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
		Встречи обучающихся спортивной школы с ветеранами ВОВ и труда	май	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3	Социально нравственное воспитание	Изучение уровня учебной мотивации воспитанников	В течение года	Педагог-психолог, Тренеры-преподаватели
		Показательные выступления лучших спортсменов школы на спортивно-массовых мероприятиях	По плану спортивно-массовой работы	Инструктор-методист, Тренеры-преподаватели
		Проведение занятия «Терроризм – угроза обществу»	декабрь	Педагог-психолог
		Проведение занятий «Профилактика неспортивного поведения»	январь	Педагог-психолог
		Проведение информационных часов «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек», посвященных Всемирному Дню здоровья	апрель	Педагог-психолог, Тренеры-преподаватели
		Проведение беседы с обучающимися по вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних (с приглашением представителя органов правопорядка)	По согласованию	Педагог-психолог, Тренеры-преподаватели
4	Общекультурное воспитание	Проведение беседы на тему «Правила поведения спортсменов на соревнованиях»	ноябрь	Педагог-психолог, Тренеры-преподаватели
		Проведение досуговых и культурно массовых мероприятий с обучающимися и родителями: - конкурсы, тематические праздники, посещение музеев, выставок, походы	В течение года	Инструкторы-методисты, Тренеры-преподаватели
5	Воспитание здорового образа жизни и безопасности	Инструктаж по ТБ «Правила поведения в спортивном зале и на спортплощадке»	ежемесячно	Тренеры-преподаватели
		Проведение бесед с учащимися СШ: -правила дорожного движения; -правила поведения на воде, в лесу и т.д. - беседы о здоровом образе жизни, гигиене, закаливании, питании, профилактике вредных привычек	Сентябрь-май	Педагог-психолог, Тренеры-преподаватели

		- о психологической подготовке, самооценке		
		Проведение информационных часов по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами»	декабрь	Тренеры-преподаватели
		Беседа на тему «Правила поведения при угрозе террористического акта»	февраль	Педагог-психолог, Тренеры-преподаватели
		Информационные часы «О противопожарной безопасности»	октябрь	Тренеры-преподаватели
		Беседа «По правилам безопасного поведения на водоемах в летнее время»	май	Тренеры-преподаватели
6	Трудовое воспитание	Организация дежурств по поддержке порядка в спортзале и раздевалках	ежемесячно	Тренеры-преподаватели
		Участие в субботниках спортивной школы (уборка территории, спортивных залов)	В течение года	Тренеры-преподаватели
		Помощь в оформлении наглядной агитации (стенгазет, информационных стендов, плакатов и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог, Инструкторы-методисты, Тренеры-преподаватели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443841
Владелец Тамаев Борис Савкуевич
Действителен с 21.05.2025 по 21.05.2026

Исп. Дашиева М.С.