

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ.А.ФАДЗАЕВА»
ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

363500 РСО-Алания, Ирафский район, с.Чикола, ул.А.Макоева 16

e-mail: sportshkolairaf@mail.ru

«Согласовано»

Педагогическим советом
МБУДО

«Спортивная школа им.А.Фадзаева»
Ирафского муниципального района
(пр. №2 от 15.04.2025 г.)

«Утверждаю»

Директор МБУДО

«Спортивная школа им.
А.Фадзаева»



Гамаев Б.С

**Отчет о самообследовании
деятельности МБУ ДО «Спортивная
школа им.А.Фадзаева» Ирафского
муниципального района РСО-Алания за
2024 год**

**Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа им.А.Фадзаева» Ирафского муниципального района за
2024 год**

Цель анализа: определение уровня состояния и эффективности развития спортивной школы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа им.А.Фадзаева» Ирафского муниципального района проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа им.А.Фадзаева» Ирафского муниципального района

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа им.А.Фадзаева» Ирафского муниципального района, ориентировано на привлечение детей, подростков к систематическим занятиям спортом, на обеспечение условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, развития морально-волевых качеств, а также на проведение отбора перспективных способных обучающихся для подготовки спортивного резерва.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Наименование учреждения дополнительного образования, (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа им.А.Фадзаева» Ирафского муниципального района РСО-Алания, сокращенно (МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева»): 363500 РСО-Алания, Ирафский район, с.Чикола, ул.А.Макоева 16. МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева»,
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	363500, РСО- Алания, Ирафский район, с.Чикола, ул. А.Макоева 16 Телефон: 8-867-34-3-13-38 E-mail: sportshkolairaf@mail.ru Сайт: https://sportshkolairaf.alaniyaschool.ru/
1.3. Учредитель	Учредителем МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» Ирафского муниципального района РСО- Алания является АМС Ирафского муниципального района с.Чикола, РСО-Алания.
1.4. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
1.5. Тип учреждения	Организация дополнительного образования
1.6. Вид учреждения	Спортивная школа
1.7. Лицензия	Лицензия от 29 марта 2021 года № 2734 № ЛО35- 01233-15/00250832, выдан Министерством образования и науки Республики Северная Осетия- Алания, лицензия представлена бессрочно

1.8. Адреса ведения образовательной деятельности	1. Спортивный зал борьбы МБУ ДО «СШ им.А.Фадзаева» с.Чикола650(м), 2. Спортивный зал МБОУ СОШ №2 с.Чикола , 320 (кв.м) футбол. 3. Спортивный зал МБОУ СОШ №3 с.Чикола , 254 (кв.м) волейбол. 4. Спортивный зал МБОУ СОШ №1 с.Чикола , 254(кв.м) волейбол. 5. Спортивный зал МБОУ СОШ сел.Лескен , 240 (кв.м) волейбол. 6. Спортивный зал с.Лескен ,спортивная борьба. 7. Спортивный зал с.Сурх-Дигора , спортивная борьба. 8. Спортивный зал МБОУ СОШ с.Сурх-Дигора 260(кв.м) Футбол. 9. Спортивный зал МБОУ СОШ с.Новый-Урух 144 (кв.м) спортивная борьба и футбол. 10.Спортивный зал МБОУ СОШ с. Средний-Урух 140 (кв.м) спортивная борьба и футбол. 11.Спортивная площадка с.Хазнидон 140 (кв.м) футбол
--	--

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- ✓ Приказ об утверждении локальных актов МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева»
- ✓ Правила внутреннего распорядка для работников;
- ✓ Правила приема обучающихся (воспитанников)Положение о правилах приема и порядка отбора детей;
- ✓ Положение о обработке персональных данных;
- ✓ Положение о методическом совете;
- ✓ Положение о тренерском совете;
- ✓ Режим занятий обучающихся (воспитанников)
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- ✓ План воспитательной работы МБУ ДО «СШ им.А.Фадзаева» на 2024-2025 учебный год;
- ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам
- ✓ Приказ, план проведения и устранения выявленных недостатков в результате проведения независимой оценки качества оказания услуг МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» и повышения качества оказываемых услуг;
- ✓ Приказы по учебной и спортивно-массовой работе, учебный план, расписание занятий.

3. Управление, кадровое обеспечение

Управление МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» осуществляется в соответствии:

- ✦ с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✦ в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- ✦ Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;;
- ✦ Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Федеральным Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ✦ Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;
- ✦ Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- ✦ Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- ✦ приказами и распоряжениями Учредителя;
- ✦ Уставом, локальными актами МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева».

Управление МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» осуществляется на принципах демократичности,

открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Администрация МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по учебно- воспитательной работе, заместителем директора по спортивно-массовой работе, заместителем директора по административно-хозяйственной деятельности, главным бухгалтером.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями.

Должность	Ф.И.О.	образование
Директор	Тамаев Борис Савкуевич	высшее
Заместитель директора по учебно- работе	Пинова Альбина Таймуразовна	высшее
Заместитель директора по методической работе	Дашиева Мадина Семеновна	высшее
Главный бухгалтер	Будтуева Роза Муратовна	высшее
Заместитель директора по административно	Царикаев Алан Русланович	высшее

- хозяйственной части		
-----------------------	--	--

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями. Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля (ВШК) и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Административная документация представлена приказами директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по личному составу, планами и отчётами работы за год, программами образовательного учреждения.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», подлежащей
самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	596 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	31 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	221 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	300 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	560 человек 91%
1.8.1	На муниципальном уровне	369 человек 45/%
1.8.2	На региональном уровне	216 человек 26 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	70 человек/ 12 %
1.8.4	На федеральном уровне	88 человек 10/%
1.8.5	На международном уровне	3 человек 0,1 /%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	361 человека 44,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	215 человек/26%
1.9.2	На региональном уровне	52 человек 6,4 /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	56 человека 6,9 /%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/4,5%
1.9.5	На международном уровне	1 человека 0,1/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	Нет человек/%
1.10.2	Регионального уровня	Нет человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	Нет человек/%
1.10.4	Федерального уровня	Нет человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Нет единиц
1.11.5	На международном уровне	Нет единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/93 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 93/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 0,3 /%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 26 %

1.17.2	Первая	6 человек/ 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	17 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	нет
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 0,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Нет единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет человек/%

Сведения об укомплектованности штатов и педагогических кадров.

№ п/п		Штатное расписание МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева»
1.	Администрация	5
2.	Тренер-преподаватель (штатный)	17
3.	Тренер-преподаватель (совместитель)	16
4.	Спортсмен-инструктор	3
5.	Технический персонал	11

Педагогический состав школы 45 чел., из них аттестовано:
на 1 категорию 3 чел.

На высшую категорию 15 чел.

Технический персонал 11 чел.

Количество обучающихся в 2024 году на отделениях по видам спорта 596 чел.

Образовательный ценз педагогического состава из числа штатных:

- Высшее профессиональное образование 25 чел.

- Заслуженных тренеров РФ – 0 чел.

- Заслуженный работник физической культуры и спорта РСО-Алания - 6 чел.

- МСМК - 3 чел.

Таким образом, уровень и качество педагогического состава школы и материальной базы позволяет решать те задачи, которые ставятся перед спортивной школой.

СТРУКТУРА МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки обеспечивает преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

№ п/п	Этапы подготовки	Периоды подготовки
1.	Начальной подготовки	1-3 года
2.	Тренировочный	до 4- 5 лет

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

На этапе начальной подготовки:

- Стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей в избранном виде спорта.
- Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.
- освоение основ гигиены и самоконтроля.

На тренировочном этапе:

- Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Освоение объёмов тренировочных нагрузок.
- Выполнение массовых спортивных разрядов.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ПО ЭТАПАМ ОБУЧЕНИЯ 2019 уч. год

Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Начальной подготовки	22	261
Тренировочный	33	335
всего	55	596

В своей работе МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» ставит перед собой следующую цель – формирование всесторонне развитой личности путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для физического развития каждого ребёнка.

В МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» ведётся планомерная работа по решению задач в сфере обучения: формирование потребности в обучении и самосовершенствовании, раскрытие творческого потенциала обучающихся направленного на рост качественных показателей физического и морально-волевого развития.

Успешно решаются образовательные задачи, направленные на тренера-преподавателя: демократизация системы отношений в педагогическом коллективе, раскрытие творческого потенциала тренера-преподавателя, создание благоприятного творческого климата в педагогическом коллективе, постоянное повышение уровня профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации, применение современных методик обучения.

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов.

Важное место в деятельности спортивной школы имеет организация воспитательного процесса, которая основывается на единстве нравственного, трудового, эстетического воспитания с учётом особенностей спортивной деятельности и её влияния на личность обучающихся. Большое значение в системе воспитательной работы является поддержание традиций ДЮСШ, способствующих воспитанию духа патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи

Образовательные:

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности;
2. Овладение основами знаний в области физической культуры и спорта и способами их применения в целях физического самосовершенствования;
3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
4. Совершенствование тренировочного процесса;
5. Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Воспитательные:

1. Формирование навыков здорового образа жизни;
2. Воспитание и совершенствование личностных качеств обучающихся и формирование негативного отношения к вредным привычкам;
3. Способствование профессиональному самоопределению;
4. Воспитание навыков пропаганды физической культуры и спорта;

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения образовательного процесса МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» обладает удовлетворительной собственной материальной базой.

Наименование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Основные сооружения:				
- футбольные поля	2	+		
- площадки	2	+		
- спортивный зал – 36 x 18м	1	+		
Компьютер	5	+		
Принтер	4	+		
Видеокамера	6	+		
Подключение к сети Интернет	4	+		
Собственный сайт	1	+		
Инвентарь и оборудование		+		

Зал и сооружения находятся в оптимальном состоянии и не требуют ремонта.

Администрация МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» старается обеспечить безопасные условия пребывания участников образовательного

процесса в соответствии с требованиями СанПиНа, госпожарнадзора, санэпиднадзора.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» является работа по охране здоровья обучающихся. В этой работе активное участие принимают администрация МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», педагогический коллектив, технический персонал. Итогом работы можно считать отсутствие травматизма.

СОСТОЯНИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ.

Цель анализа: определить уровень состояния и продуктивности методической работы.

Организация методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития учреждений дополнительного образования. В ходе обучения создаются условия для осознания ценности педагогических достижений прошлого опыта и необходимости проектирования взаимодействия тренера-преподавателя и обучающегося с учётом новых задач. Переосмысление, переоценка собственных достижений вызывают смену педагогической позиции. У каждого тренера-преподавателя свой путь к вершинам педагогического мастерства. Наиболее рациональной из них это путь рефлексивной практики, т.е. непрерывное обновление собственного опыта на основе использования методов педагогического исследования, когда тренер-преподаватель овладевает культурой исследовательской работы. Деятельность методической службы направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей. Методическая работа МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития обучающихся.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей)
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса;
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей;
4. Ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и практики.
5. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Были использованы индивидуальные, групповые и традиционные формы работы:

1. Педагогические советы
2. Тренерский советы

3. Оформление методической документации
4. Взаимодействие с образовательными учреждениями

Повышению результативности методической работы в школе способствовали следующие факторы:

1. Мотивация членов педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня.
2. Пополнение методического потенциала школы.
3. Внедрение в образовательный процесс общеобразовательных программ для учреждений дополнительного образования с целью применения в работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.
4. Освоение педагогами технологий здоровьесбережения.
5. Использование в образовательном процессе современных технологий.

Основной целью методической работы является обеспечение МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» квалифицированными педагогами, способными к реализации задач государственной политики в области дополнительного образования.

Из этого вытекают задачи методической работы:

1. Повышение статуса педагогического работника;
2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
3. Информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров;
4. Социальная защита педагогических кадров.

Трудности методической работы:

низкая активность педагогов в сфере обмена опытом (открытое занятие) и обобщения опыта работы.

незаинтересованность педагогов в принятии участия в различных конкурсах.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЮСШ.

Цель анализа: определить уровень развития и обученности учащихся и тенденции его формирования, вскрыв истоки недоработки педагогического коллектива в формировании знаний, умений и навыков учащихся.

Дети, занимающиеся в МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», имеют возможность развить свои спортивные умения и навыки, достигать физического совершенства в спортивной борьбе, волейболе, футболе, каратэ, дзюдо, самбо, боксе, спортивной гимнастике, бадминтоне (ОФП). Образовательный процесс обеспечивается реализацией дополнительной образовательной программы по спортивной борьбе, волейболе, футболе, каратэ, дзюдо, самбо, боксе, спортивной гимнастике, бадминтоне. В течение года осуществляется контроль над выполнением образовательной программы, в целях отслеживания результатов реализации программы деятельности были использованы следующие критерии:

- ✓ выполнение обучающимися разрядных норм и требований;

- ✓ выполнение контрольных нормативов, как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учёт всех получаемых показателей. Без этого невозможен анализ оценки и выработки новых решений.

В МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», контрольное тестирование (промежуточная аттестация) проводится 2 раза в год: в сентябре, октябре – вступительные и в мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки. В середине учебного года, как правило, воспитанники школы принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды, что в свою очередь является определённым тестированием. Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов имеет чётко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность.

- ✓ оцениваются быстрота, общая и специальная выносливость, скоростно-силовые качества, гибкость, техническая подготовленность, координационные способности.

Построение системы подготовки спортивных резервов, основанной на принципе – «От массовости к мастерству» - является ключевым фактором в работе МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева».

Основные методические положения подготовки предусматривают строгую преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей, неуклонный рост объёма средств общей и специальной физической подготовки, взаимосвязь объёма и интенсивности тренировочных нагрузок, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов.

Принцип комплектования школы неразрывно связан с выполнением конкретных задач, поставленных перед каждым этапом подготовки: предварительной – для групп начальной подготовки; начальной спортивной специализации – для тренировочных групп.

В МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», в группы начальной подготовки приглашаются все желающие, без медицинских противопоказаний. Опыт работы показал, что проведение отбора в период набора в группы начальной подготовки, а также после одного года занятий не даёт необходимого эффекта. Только после 1-2 лет разносторонней предварительной подготовки начинает выявляться эффективность отбора.

В 12-13 лет заканчивается этап начальной подготовки и главной задачей тренеров-преподавателей является определение перспективности учащихся для занятий избранным видом спорта. Анализ показателей тестов и контрольных упражнений, характеризующих разностороннюю физическую подготовленность, спортивные результаты, динамика морфологических и функциональных показателей – всё это помогает правильно определить направление начальной специализации юных спортсменов. Разделение контингента обучающихся на

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств, и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий. МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям учащихся.

Спортсмены МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», участвуют в соревнованиях различного ранга, показывая высокие результаты:

СПОРТИВНО – МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА 2024

[illegible]

				Макоева Милана-3 м Калоева Амира-2 м	Золоев Ч.Р Золоев Ч.Р	
5	Чемпионат РСО-Алания по дзюдо	27.04.2024 г	г.Владикавказ	Макоев Амир-3м Албегонов Арсен-3м Цеов Давид-3м Чельдиева Светлана-1 м	Золоев Ч.Р Золоев Ч.Р Золоев Ч.Р Золоев Ч.Р	
6	Летняя спартакиада по спортивной борьбе	10-11.05.2024г	г.Воронеж	Тамаев Рамазан -1м	Дреев Р.В.	
7	Первенство РСО-Алания по вольной борьбе среди юниоров 2001-2003 г.	14.05.2024 г	г. Беслан	Марзоев Алан -1 м	Баликоев Я.А.	
8	Открытый межрегиональный турнир по греко-римской борьбе среди юношей и юниоров	03.06.2024 г	г.Владикавказ	Кажаев Рустам-2м Тотоонов Алан-3 м Намазов Абдурахман-3 м Цебоев Сослан-3 м	Будтуев В.Х Дзадзаев М.Т. Марзоев А.Г. Марзоев А.Г.	
9	Республиканский турнир по спортивной борьбе памяти Давида Хугаева	01.06.2024 г.	с.Брут	Магкаев Хетаг-1 м Гулуев Сослан-2 м Гобаев Мурат-3м Колоев Асланбек-3 м	Баликоев Я.А. Баликоев Я.А. Баликоев Я.А. Будтуев В.Х.	
10	Всероссийский детско-юношеский турнир по футболу «Летний Кубок Финиста»	02.07.2024 г.	Краснодарский край с.Агой	Команда «Ираф» 2 место	Соколовский Т.В.	
11	Всероссийский турнир по футболу среди детей 2013-2018 г.	04-07.07.2024 г.	п.Верхний Фиагдон	Младшая группа-2 место	Лагкуев Е.И.	
12	Первенство Ставропольского училища Олимпийского резерва по Боксу	09.07.2024 г.	г.Ставрополь	Бетрозов Темболат-2 м Царикаев Амир-2 м	Дедегкаев З.В.	
13	VIII межрегиональный турнир по дзюдо памяти Людмилы Ильиничны Запорожец	23-26.08.2024г	г.Анапа	Дзарасов Дамир-1 м Чегаев Багратион-2м Тагаева Малика-1м	Золоев Ч.Р. Золоев Ч.Р Золоев Ч.Р.	
14	Республиканский	21-	с.Чикола	1 место команда	Соколовский	

	юношеский турнир на призы Т.Царикаева	22.09.2024г		«Ираф»	й Т.В.	
15	26 Открытый Казачий турнир по дзюдо	18.09.2024г	г.Моздок	Макоев Зурап-2м Агузаров Заур-3м Макоева Аиша-2м Марзоева Доменика-2м Цомартова Мадина-3м Тагаева Малика -3м Тагаева Алина-3м	Золоев Ч.Р. Золоев Ч.Р. Золоев Ч.Р. Золоев Ч.Р. Золоев Ч.Р. Золоев Ч.Р. Золоев Ч.Р. Золоев Ч.Р.	
16	Турнир по боксу памяти Героя СВО Сверчкова И.В.	21.22.09.2024 г.	Ставропольский край г.Михайловск	Бетрозов Темболат-1 Бутуев Ибрагим-2м Айдаров Саид-2м Айдаров Марат-3м	Дедегкаев З.В.	
17	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди юношей до 18 лет посвященный памяти дважды Герою СССР, генерал-полковнику авиации В.Д.Лавриненкову	21.11.2024г		Тамаев Рамазан-3 м	Дреев Р.В	

ЧЛЕНАМИ СБОРНЫХ КОМАНД РОССИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

№	Фамилия, имя спортсмена	Год рождения	Вид спорта
1.	Тускаев Азамат Артурович	1994	Спортивная борьба
2.	Фадзаев Марат Казбекович	2004	Спортивная борьба
3.	Золойти Тигран Эльбрусович	2000	Греко-римская борьба
4.	Гегкиев Азамат Батразович	2000	Греко-римская борьба

Высокий уровень подготовки обучающихся, показанный в соревнованиях, ежегодно подтверждает соответствие МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева».

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствовалась следующими принципами, чтобы создать коллектив единомышленников:

- ✓ достичь организованного эффекта за счёт совместной реализации целей и задач;
- ✓ опираться на систему ценностей, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся;

- ✓ реализовывать образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления школы;
- ✓ стимулировать рост профессионализма педагогического коллектива;
- ✓ создать благоприятные условия для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников.

Партнёрство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками школы при равноправном участии в управлении. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются коллегиально, хотя наиболее сложной в этом взаимодействии является проблема мотивации участия тренеров в управлении, а именно: участие в распределении педагогической нагрузки, в составлении расписания тренировок и т.д.

Если говорить о создании администрацией условий для творчества коллектива, то можно констатировать, что такие условия созданы.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ДЮСШ.

Задачи:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
- формирование у воспитанников ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства учебно-тренировочной деятельности тренера-преподавателя через сеть индивидуальных занятий и соревновательной деятельности;
- повышение ответственности тренеров-преподавателей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приёмов работы в практику учебно-тренировочного процесса;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Администрация осуществляет управление следующими структурными звеньями: педагогическим советом, методическим советом, тренерским советом. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседование, совещания при директоре, совещание при завуче и другие.

Внутришкольный контроль охватывает учебные и воспитательные процессы, методическую работу, выполнение учебных программ, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В течение всего учебного года административный контроль проводился по плану. Проверялись комплектование и режим работы учебных групп, проводились тематические проверки «Организация учебного процесса в

соответствии с целями, задачами, планами, программами», «Организация и содержание работы тренера-преподавателя по подготовке воспитанников к переводному тестированию». Анализ итогов проверок подводился на заседаниях педагогических, методических и тренерских советах.

Большое внимание уделялось ведению документации тренерами-преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебного плана.

ВЫВОДЫ КОНТРОЛЯ

Результаты контроля оформляются в аналитических справках и говорят о том, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполняются. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ДЮСШ на учебный год.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЮСШ

Цель анализа: оценить результаты воспитательной работы тренеров-преподавателей, администрации школы совместно с семьёй, подчеркнув тем самым единство семьи и школы, эффективность их сотрудничества; определить уровень здоровья и физического развития обучающихся.

Немаловажную роль в работе школы занимает воспитательный процесс. Именно он наиболее полно способствует сближению тренера-преподавателя и учащегося, формирования коллектива. В воспитательной работе спортивная школа придерживалась главной цели – создание комфортной для каждого ребёнка воспитательной среды, позволяющей раскрыть у каждой личности свой потенциал, сформировать у воспитанников понимание и потребность в общечеловеческих ценностях.

Воспитательная работа в МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» направлена на формирование высоких моральных качеств и проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время.

Воспитательная работа в МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» имеет следующие основные задачи:

- воспитание у спортсменов патриотизма;
- воспитание сознательного отношения к учебно-тренировочному процессу, как средству гармонического развития личности человека;
- воспитание коллективизма, привычки к труду, этических норм поведения как черты характера;
- вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь,
- воспитание чувства наставничества.

Воспитательная работа проводится в форме:

- изучения истории своего города, республики;

- посещение исторических мест, памятников боевой и трудовой славы в местах проведения соревнований;
- пропаганды традиций отечественного спорта;
- вовлечения юных спортсменов в общественно-полезный труд;
- участия в показательных выступлениях и соревнованиях;
- привлечения обучающихся спортивной школы к организации спортивно-массовой работы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях, инструкторской и судейской практике;
- индивидуальных бесед, разъяснения, убеждения и принуждения, воздействия общественных органов управления – педагогического совета, тренерского совета, собрания школы и актива спортсменов.

В МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» оформлен стенд «Лучшие спортсмены». Это способствует воспитание патриотизма как одной из конкретных форм общего чувства патриотизма спортсмена.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе, особенно на начальных этапах подготовки, состоит в исключительном влиянии тренера на ученика, объясняющемся тем, что занятия спортом практически не бывают по принуждению, это всегда любимое занятие.

Тренеры следят за успеваемостью и дисциплиной обучающихся, устанавливают личную связь с классным руководителем и родителями. Поэтому важнейшим элементом воспитательной работы в МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» является повседневный личный пример тренера и его роль в четкой организации всего учебно-тренировочного процесса, своевременном проведении тренировочных занятий и всех запланированных мероприятий, а также участие спортсменов в планировании и осуществлении учебно-тренировочной работы и других мероприятий школы.

В спортивной школе воспитательная работа является составной частью учебно-тренировочного процесса, многое делается, чтобы поднять ее статус. Вопросы воспитания, формирования базовой культуры у учащихся спортивной школы решались на педагогическом, тренерском (методическом) советах, усилилась воспитательная значимость при проведении спортивно-массовых мероприятий.

У каждого спортивного мероприятия наряду с комплексом задач, решаемых в ходе проведения, приоритетное место занимает патриотическая и воспитательная работа. Патриотическая работа, звучит гимн России и РСО – Алании, на всех мероприятиях проводимых МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева». В беседах с обучающимися тренерский-преподавательский состав, методисты проводят беседы о роли каждого спортсмена в отражении его личности, индивидуальности и вместе с тем, целой команды на соревнованиях, на пьедесталах победителей на Республиканских, Российских и международных соревнованиях. Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность юного спортсмена.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из важнейших аспектов в работе педагогов спортивной школы является привлечение родителей к укреплению здоровья своих детей. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева».

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа с родителями обучающихся: беседы, тематические собрания, консультации с родителями по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребёнка в семье. Специально для родителей организовывались дни открытых дверей, где они смогли познакомиться с тренировочным процессом. Для наиболее полного сближения обучающихся и родителей проводятся совместные мероприятия: походы на природу, приглашение родителей на спортивные соревнования, проводимые в МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева».

С родителями и воспитанниками проводится работа по профессиональной ориентации. Однако недостаточно налажена агитационная и разъяснительная работа среди обучающихся и родителей в общеобразовательных школах.

Профилактическая работа включает в себя беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации, снижению уровня тревожности. Создание благоприятного психологического климата между родителями и детьми:

- Проведены беседы на родительских собраниях :

Тема:

«Как помочь справиться ребенку с эмоциями?»

«Процесс адаптации начинающих спортсменов».

«Психологические возрастные особенности подростка»

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. (СМИ)

МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» тесно сотрудничает со средствами массовой информации. Администрация и тренеры-преподаватели МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» регулярно публикуют в печати достижения своих воспитанников.

СВЯЗЬ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.

МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» выполняет роль координатора по вопросам физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования, что выражается в следующих формах:

- ✓ привлечение к систематическим занятиям спортом учащихся ОУ средствами агитационно-пропагандитской работы: беседы с учащимися, спортивная информация в СМИ, стенды в местах проведения занятий.
- ✓ создание на базе ОУ филиалов МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» и привлечение к работе учителей физкультуры.
- ✓ организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся.

ИНТЕРНЕТ-ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СШ

Благодаря внедрению компьютеризации в учебный процесс МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» и подключению к сети Интернет в 2018 году был создан сайт <https://sportshkolairaf.alaniyaschool.ru/>

Целью создания сайта стало:

- ✓ совершение системы дополнительного образования, развитие и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс;
- ✓ содействие деятельности общеобразовательных школ в сфере физической культуры и массового спорта;
- ✓ информирование воспитанников и их родителей о деятельности спортивной школы, о её достижениях. Сайт школы содержит общую информацию о школе и состоит из нескольких разделов, основными из них являются:
 - информация о МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева»
 - наши достижения
 - новости
 - сведения об образовательной организации
 - информация о спортивных мероприятиях
 - фотоальбом

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

Цель: улучшение состояния здоровья и качества жизни детей.

Задачи:

1. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
2. Разработка и внедрение учебной, методической и дидактической литературы, обеспечивающей образовательные и просветительские аспекты.
3. Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболевания и травматизма, связанных с социальными аспектами жизни детей.
4. Составление графика прохождения медосмотра учащихся МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева».
5. Контроль за нагрузкой на учебно-тренировочных занятиях.
6. Пропаганда здорового образа жизни (проведение просветительских мероприятий, распространение информационной литературы).

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья воспитанников.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний и травматизма на учебно-тренировочном процессе.
3. Обеспечение статистического учёта, контроля и анализа на всех уровнях.
4. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
5. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
6. Повышение заинтересованности педагогов в укреплении здоровья воспитанников.

7. Улучшение социально-психологической ситуации в МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева»

В работе МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» реализуются следующие направления:

- ✓ **«Личностно-ориентированная модель»** Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта, проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, изучение личности воспитанников, проникновение в психологию и т.д. Медико-психологическое обеспечение и врачебный контроль за занимающимися спортом.
- ✓ **«Одарённость»** Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одарённых детей, привлечение внимания общественности к их проблемам и нуждам, поддержка и материальное стимулирование спортивно-одарённых детей. Увеличение количества победителей и призёров соревнований различного ранга, активизация подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта.
- ✓ **«Здоровый образ жизни»** Расширение возможностей для детей систематически заниматься физической культурой и спортом, формирование у них понятия о здоровом образе жизни. Решаются эти задачи за счёт расширения сети групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.
- ✓ **«Лето»** Организация летнего отдыха воспитанников МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», как продолжение учебно-тренировочного процесса с оздоровительно-восстановительной направленностью.
- ✓ **«Методическая служба»** Создание новой модели методической службы в МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания, создание программ нового поколения, диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности, оказание научно-методической помощи педагогам, тренерам в проведении опытно-экспериментальной работы, исследовательской деятельности, подготовке к аттестации; активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- ✓ **«Педагогическое образование»** Совершенствование системы подготовки, повышение квалификации, переподготовки, аттестации кадров МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева», подготовка спортивного резерва и т.д. Обеспечение МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» тренерами высокой квалификации. Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов, поддержка молодых

специалистов и педагогов-тренеров, занимающихся опытно-экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

- ✓ **«Материально-техническая база»** Совершенствование материально-технической базы. Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, благоустройство территории. Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствует возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учёт индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

На сегодняшний день в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности МБУ ДО «Спортивная школа им.А.Фадзаева» не выявлено никаких проблем.



Директор МБУДО
«Спортивная школа им.А.Фадзаева» **Б.С.Тамаев**

